



668380 Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с.Эрзин, ул.Комсомольская д, 29

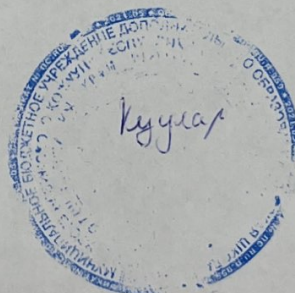
от «23» Марта 2022 г.

### СПРАВКА

Дана Седи Эртине Александрович, преподавателю по классу Народное пение, в том числе Хоомей «МБУ ДО ДШИ Эрзин» в том, что за межаттестационный период с 2016 по 2021 годы, им действительно проведено 2 открытых урока:

| № | Учебный год | Тема урока  | Специальность                        |
|---|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2019-2020   | «Методы работы над эмоциональной выразительностью на уроках Хоомей»                                   | «Народное пение, в том числе Хоомей» |
| 2 | 2021-2022   | Работа над формированием народно-певческих навыков на уроках «Хоомей» с помощью вокальных упражнений» | «Народное пение, в том числе Хоомей» |

И.о. начальника  
Управления культуры



Куулар О.В.

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников детских школ искусств (первая квалификационная категория)**

Ф.И.О. педагога Седи Ирина Александровна  
 Тема Работа над артикуляцией нафедно-певческих навыков  
 Класс (группа) 3  
 Предмет, должность преподаватель музыкального искусства в старшей школе  
 Заявленная квалификационная категория Первая категория  
 Эксперты Кузнецов У.Б., Карина А.А., Шолова С.А.

| № п/п               | Критерии                        | Показатели  | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень  |
|---------------------|---------------------------------|---|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1.                  | Организационная структура урока | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);<br>- Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;<br>- Обоснование преподавателем избранной последовательности;<br>- Насыщенность структурных частей урока. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10               |
| 2.                  | Содержание учебного процесса    | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10               |
| 3.                  | Результативность                | Достижение предметных и личностных результатов.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10               |
| 4.                  | Технологическая карта           | Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10               |
| 5.                  | Речевая культура преподавателя  | Грамотная речь, владение профессиональной терминологией.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10               |
| <b>Сумма баллов</b> |                                 |   |                     |                    |                 |                 |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>       |                                 |   |                     |                    |                 |                 | <u>40 баллов</u> |

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кузнецов ( Кузнецов У.Б. )  
 подпись                      расшифровка подписи  
Карина ( Карина А.А. )  
 подпись                      расшифровка подписи  
Шолова ( Шолова С.А. )  
 подпись                      расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » января 2022г.

Ознакомлен(а) 15.01.2022 Седи ( Седи И.А. )  
 дата, подпись                      расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детская школа искусств Эрзинского кожууна  
республики Тыва им.Демир»

**Открытый урок по предмету «Народные пение, в  
том числе Хоомей»**

**Тема: «Работа над формированием народно-  
певческих навыков на уроках «Хоомей» с  
помощью вокальных упражнений»**

Преподаватель: Седи Эртине Александрович  
Учащаяся: Сагды Аржаан (3 класс)  
Дата проведения: 15.01.2022 г.

**Продолжительность урока – 30 минут**

**Форма проведения урока:** индивидуальная

**Тип урока:** комбинированный

**Методы ведения:**

- наглядный (слуховой, зрительный);
- словесный (объяснение).

**Педагогические технологии:**

- личностно-ориентированная;
- развивающая.

**Оборудование:** Дошпулуур, учебно-методические пособия.

**Тема урока:** «Работа над формированием народно- певческих навыков на уроках «Хоомей» с помощью вокальных упражнений»

**Цель урока:** ознакомиться с различными вокальными упражнениями, с целью развития певческих навыков.

**Задачи урока:**

- работа над дыханием и опорой звука;
- работа над дикцией и артикуляцией;
- достижение точности интонирования;
- работа над мягкой атакой звука.

**Структура урока:**

- 1) Организационный момент (1 мин.)
- 2) Работа над дыханием, с помощью упражнений (8 мин.)
- 3) Артикуляционная гимнастика (5 мин.)
- 4) Вокальные упражнения (10 мин.)
- 5) Работа над репертуаром (15 мин.)
- 6) Домашнее задание